



Salas de estudio individuales



¿CÓMO HACE ASS PARA ENCONTRAR LA SOLUCIÓN PERFECTA?

A LA HORA DE EQUIPAR CENTROS DE ENSEÑANZA, PRIMERO ESTUDIAMOS **LA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA** IMPLANTADA Y A PARTIR DE AHÍ ENTRAMOS MÁS EN DETALLE: EL SIGUIENTE PUNTO SON LAS **FORMAS DE APRENDIZAJE**, OTRO ASPECTO MUY INTERESANTE. ESTOS FACTORES DETERMINAN LA ESTRUCTURA DEL ENTORNO ESPACIAL DE APRENDIZAJE: EL **LUGAR DE ESTUDIO**. HASTA QUE NO NOS HAYAMOS HECHO UNA IDEA GENERAL DE ESTAS CONDICIONES, NO CREAMOS LOS PRIMEROS **CONCEPTOS ESPACIALES** PARA REPASARLOS CON NUESTROS CLIENTES. ESTE PROCEDIMIENTO NOS AYUDA A ENCONTRAR LA SOLUCIÓN CONCRETA ADECUADA PARA CADA PROBLEMA. Y NO ES HASTA EL ÚLTIMO PASO QUE, COMO CONCLUSIÓN LÓGICA DE TODA LA ESTRATEGIA, DECIDIMOS CUÁL ES EL **PRODUCTO ADECUADO**.



«No hay una manera más constructiva para fomentar el desarrollo de una persona e influir en su comportamiento que la de equipar y decorar el entorno en el que vive y aprende. No sólo es el espacio el que determina este entorno, sino que también influyen el diseño, la luz, los colores, los olores y los sonidos. No obstante, el elemento más determinante del entorno son las personas que forman el clima social y la cultura de convivencia.

Los niños necesitan instalaciones espaciales adecuadas para aprender a regular sus emociones por sí mismo. Por ello, un entorno favorable debe ser tanto estimulante como relajante y emitir señales de activación, pero también de tranquilidad. Es importante que el entorno invite a las personas como un conjunto. Hay espacio, tiempo y material para la curiosidad, la necesidad de intercambio de impresiones y de reunirse, de expresarse y dar forma a cosas nuevas y fijar una estrategia y un concepto para alcanzar metas personales y/o comunes.»

(sbw Haus des Lernens)

«LOS COMPAÑEROS FUNCIONAN COMO PRIMER PEDAGOGO.
LOS PADRES SON EL SEGUNDO PEDAGOGO.
EL ENTORNO ES EL TERCER PEDAGOGO.»

(Loris Malaguzzi)

No sólo aprendemos con la cabeza.

ASS lleva más de 80 años ayudando a los colegios, pedagogos y, sobre todo, a alumnos a aprender y estudiar. En este proceso, el mobiliario tradicional escolar ha ido evolucionando hacia conceptos nuevos. La valiosa experiencia práctica que hemos ido ganando a lo largo de los años, se refleja en ideas decorativas inteligentes y flexibles que persiguen un objetivo ante todo: aportar la inspiración y el espacio necesarios a alumnos y profesores para enseñar y aprender. En este contexto, los requisitos que plantean las clases durante todo el día, la inclusión y la integración, están a la orden del día.

La idea es que este folleto le inspire para tener ideas para diseñar y decorar espacios para los conceptos de aprendizaje más diversos. Estamos encantados de poder inspirarle y seguir aprendiendo con usted.

Atentamente, Silke Stegner

Directora de marketing y distribución

6

SALAS DE ESTUDIO

22

CENTRO DE AUTOAPRENDIZAJE

34

COMEDOR

ÍNDICE

40

ESPACIOS DE TRABAJO PARA PROFESORES

Salas de estudio

Introducción 6

Espacio multiusos didacta 2017..... 8

Espacio multiusos, escuelas de secundaria 10

Enseñanza de varios cursos, secundaria media 14

Enseñanza de varios cursos, escuelas de primaria16

Clúster, escuela unitaria..... 18

Entrevista con Gerald Hüther 21

Centro de autoaprendizaje

Introducción22

Centro de autoaprendizaje 201724

Atrio, escuelas de formación profesional .26

Entorno de aprendizaje, escuelas de secundaria.....28

Reforma, escuelas de secundaria..... 30

Pasillo/espacio de reunión, escuelas de secundaria 32

Comedor

Introducción34

Cafetería, escuelas de secundaria 36

Comedor y aula, centro de formación profesional38

Espacios de trabajo de profesores

Introducción 40

Sala de profesores didacta 2017.....42

Despacho de profesor con sala de reunión, centro de formación profesional..... 44

Despacho de profesor grande, escuelas de secundaria..... 46

Oficina/salas para equipos, escuelas de secundaria48

Sala de profesores triple, escuelas de secundaria..... 50

Productos y materiales

Introducción52

Vista general de productos54

Calidad y desarrollo.....58

Material y tecnologías..... 60

52

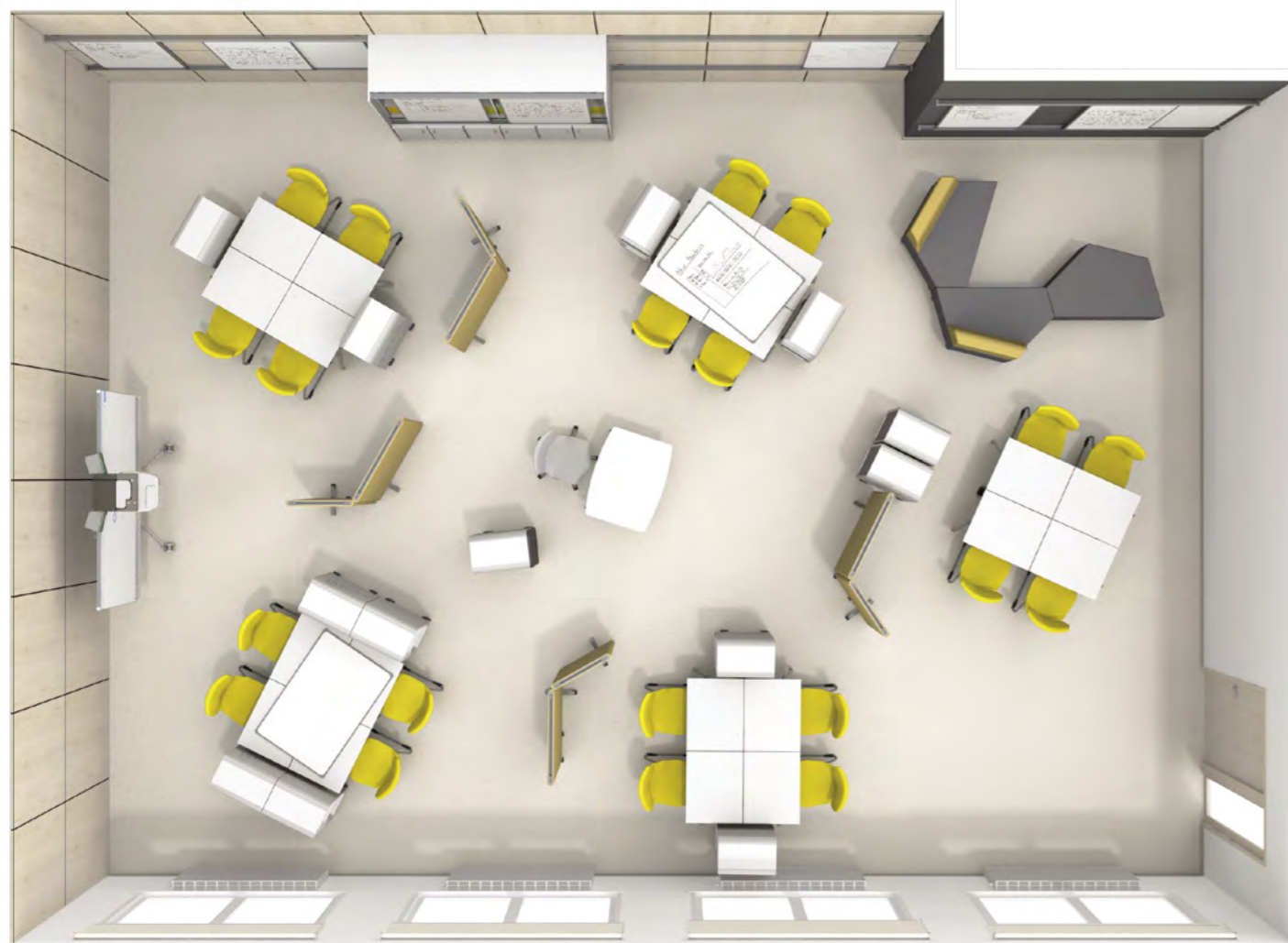
PRODUCTOS Y MATERIALES

SALAS DE ESTUDIO

El aprendizaje es un proceso individual que es más sencillo si los alumnos pueden influir en su progreso de aprendizaje con responsabilidad propia. Las formas de aprendizaje individuales están ganando en importancia. Y plantean constantes nuevos desafíos para las salas de estudio y los pedagogos: La función de los pedagogos es permitir a todos los alumnos poder trabajar tranquilamente y por su cuenta sin perder la visión general y las salas de estudio deben contar con un carácter multiuso general y también con zonas separadas.

A la hora de equipar y decorar un espacio, ASS presta especial atención a la división de los espacios y la acústica. De manera que en un mismo espacio se pueda dar clase, trabajar en grupo o por parejas, pero también trabajar en silencio o retirarse del resto o relajarse.





Trabajo en grupo

Espacio multiusos No hace falta mucho espacio, sino buenas ideas

Este concepto espacial permite todas las variantes sociales: clases directas, trabajo en equipo o por parejas y trabajo en silencio. Incluso se pueden separar espacios de retirada y relajación. En este contexto, los muebles flexibles ofrecen múltiples posibilidades de uso para un aprendizaje autocontrolado y orientado a las competencias.

Las paredes acústicas aportan una atmósfera de trabajo libre de interferencias, especialmente en caso de la enseñanza individual intensiva. La altura permite mantener la visión general incluso con varias zonas delimitadas

Los carros móviles con estantes para alumnos, individuales o por parejas, permiten guardar su material escolar en el aula a todos los alumnos. Los carros móviles con estantes individuales para profesores y alumnos se pueden juntar fácilmente para formar un carro de material ampliable si así se desea.

Hemos integrado sistemas de pizarras de pared flexibles en todas las paredes para subrayar el concepto de movilidad y para garantizar la posibilidad de orientación hacia diferentes direcciones. Empleamos tanto pizarras blancas como la tradicional pizarra para tiza.



Trabajo individual



Trabajo en pareja



Clase magistral

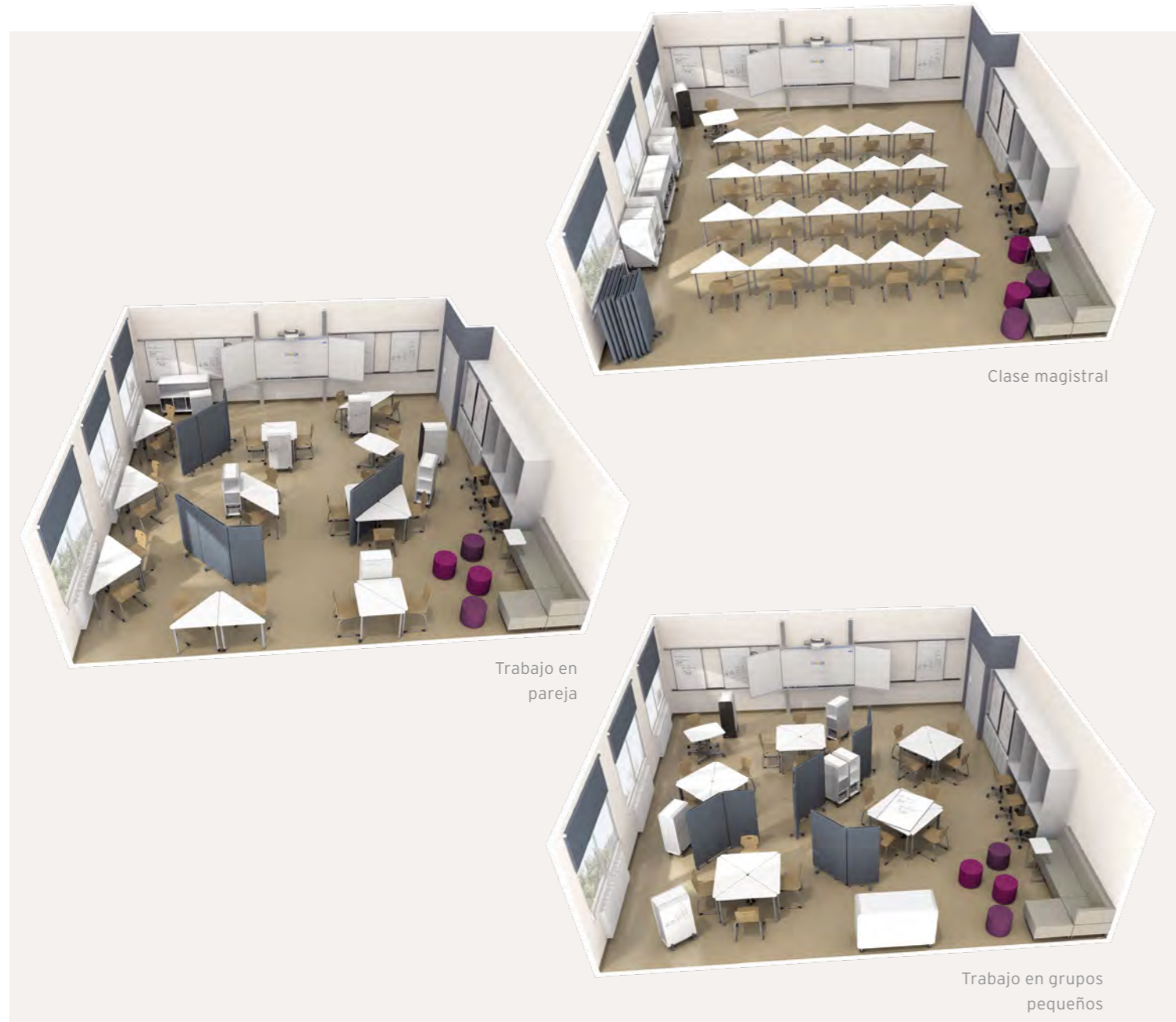


Las paredes acústicas móviles con revestimiento de tela permiten dividir la sala en distintas zonas de manera flexible y discreta.

Su altura siempre garantiza la visión general.

Los carros móviles con estantes para alumnos y profesores se pueden desplazar a cualquier puesto de trabajo y se pueden juntar para formar unidades enteras de estanterías si se desea.





Clase magistral

Trabajo en pareja

Trabajo en grupos pequeños



Las mesas triangulares se pueden mover con facilidad y permiten muchas combinaciones distintas, se complementan con sillas con bandejas Pagholtz y estructura en forma de C. Los carros móviles con estantes multiusos con cerradura permiten guardar sus cosas a alumnos y profesores.

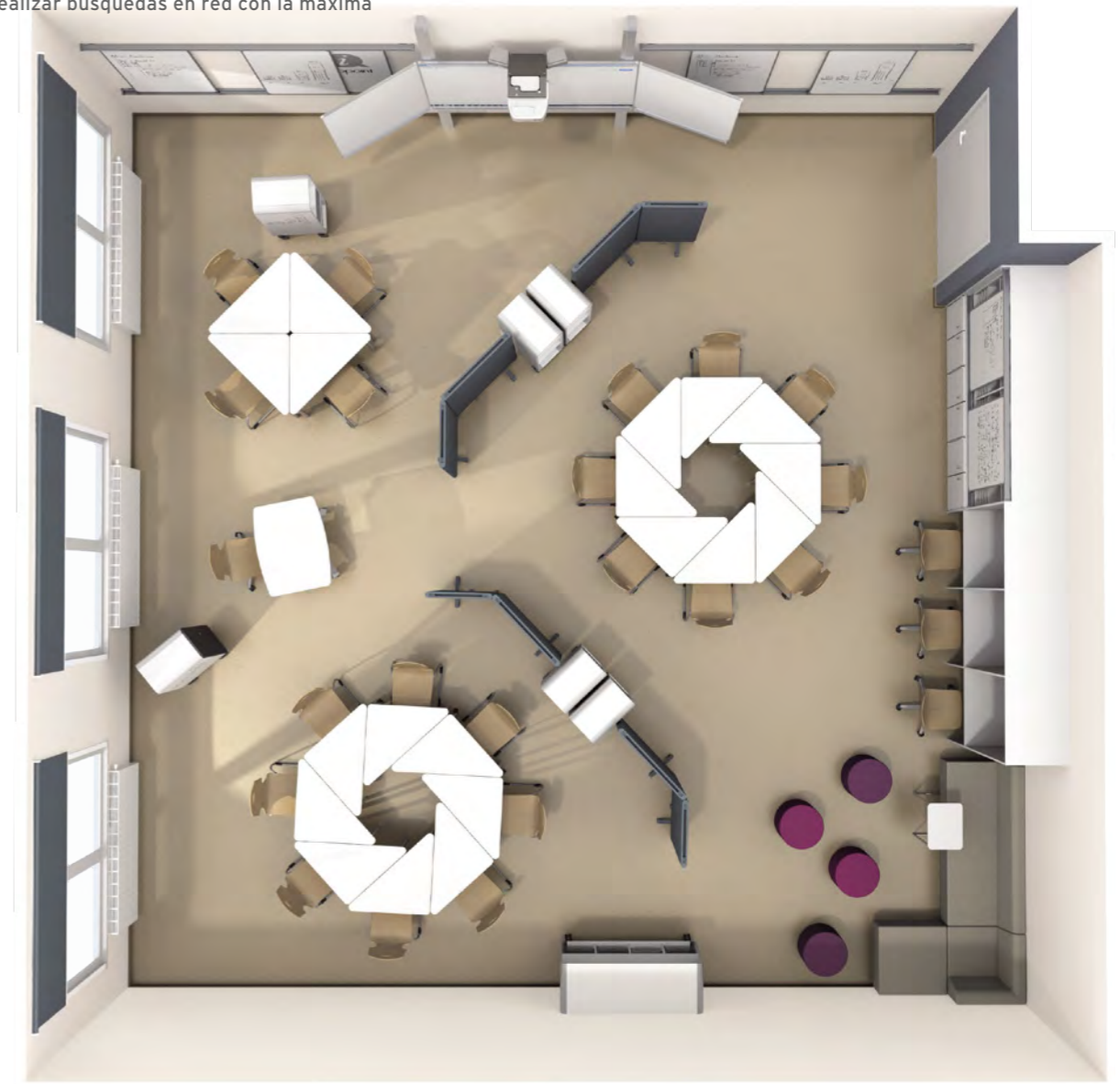


Espacio multiusos con mesas triangulares

Los muebles flexibles también mueven los pensamientos

Clases directas, trabajo en grupo o por parejas: las mesas triangulares se adaptan a cualquier forma de enseñanza, ya que se pueden juntar de forma rápida y sencilla para formar distintas constelaciones con capacidad para 2 a 8 alumnos. Aparte de las flexibles mesas triangulares, los puestos independientes de trabajo TI aportan máximo silencio y tranquilidad para realizar búsquedas en red con la máxima

concentración. La combinación de carritos de estantes y paredes acústicas permite dividir el espacio de forma flexible en diferentes zonas para trabajar separados sin perder la claridad y sin limitaciones. Una pequeña zona de retirada y relajación es perfecta para los descansos.



Trabajo en grupo



Trabajo en grupo



Clase magistral



Trabajo en silencio/por parejas

Espacio multiusos con mesas de formas onduladas

Los pequeños detalles marcan grandes diferencias

Esta variante de equipamiento de la sala de estudio anterior muestra que basta con cambiar unos detalles, como las líneas curvas y orgánicas de las mesas o los colores de las paredes acústicas y los muebles de descanso para crear un ambiente completamente nuevo en la sala.

Al margen de los puestos de trabajo flexibles en las mesas de

formas onduladas que se pueden combinar libremente, también hay puestos de trabajo TI fijos.

Gracias a los carritos de estantes de material y las paredes acústicas se puede dividir el espacio rápidamente en diferentes zonas para trabajar de forma independiente.

Las mesas monocolumna de altura regulable con faldón frontal ofrecen máxima movilidad a los pedagogos.

El Flex-Z de forma ergonómica permite máxima movilidad a los alumnos.

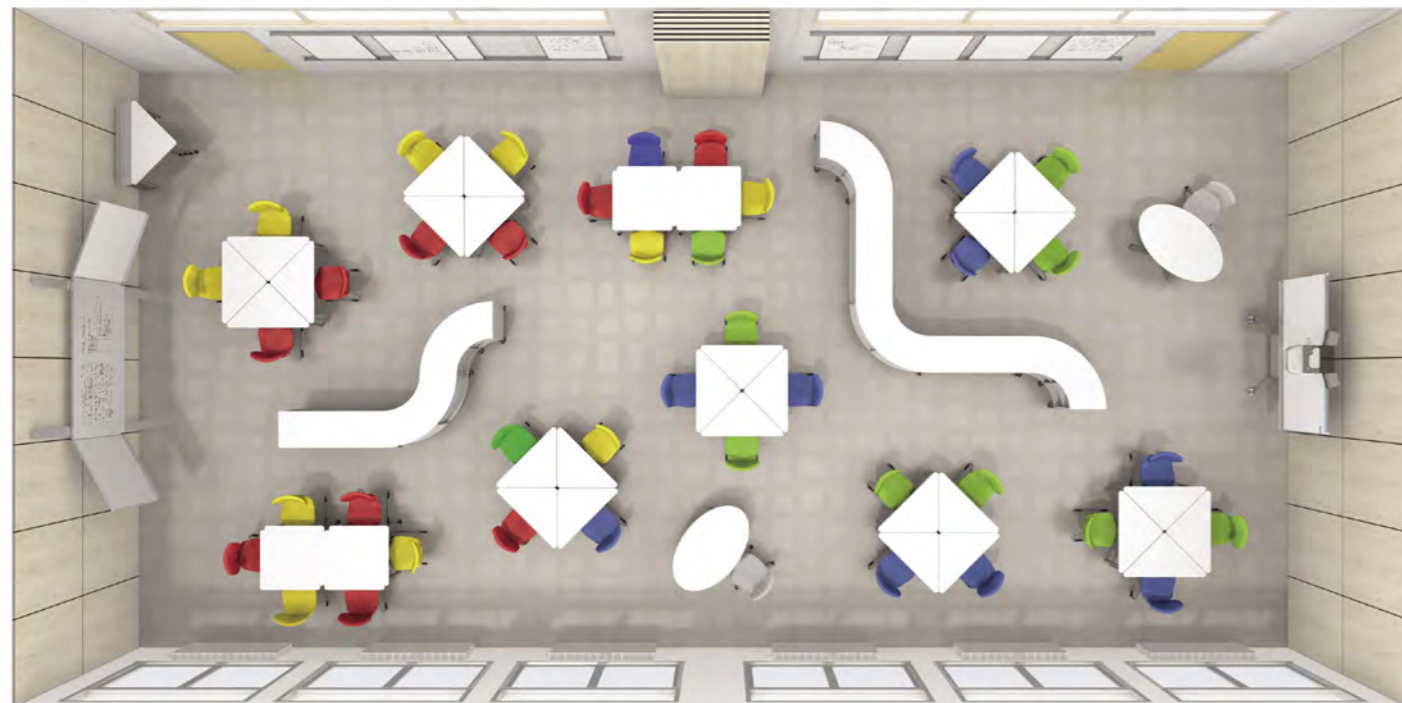


ESQUEMA DE COLOR

Cursos ordenados por colores

En este modelo de enseñanza de varios cursos, hay dos pedagogos que enseñan a distintos grupos de alumnos en función del nivel de exigencia en el mismo espacio. La división por colores según el nivel de exigencia aporta mayor orientación a los alumnos y profesores.

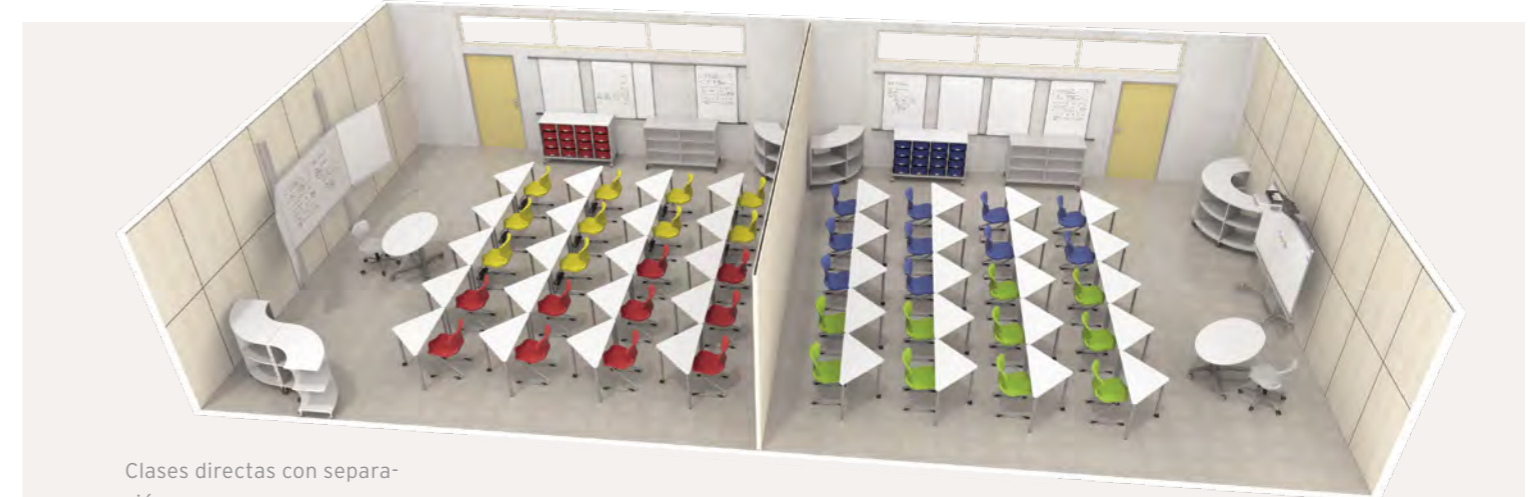
Las estanterías y paredes acústicas flexibles permiten formar y dividir el espacio en zonas en función del tamaño del grupo y el estilo de enseñanza, sin complicaciones y sin ruidos. En este contexto, los puestos móviles del profesor se pueden desplazar al lugar indicado en cualquier momento. El sistema de paredes de separación existentes in situ ofrece la posibilidad de dividir el espacio en dos aulas independientes.



Clases en grupo



Las estanterías en forma de un cuarto de círculo ayudan a estructurar la sala. Las sillas con reposapiés de manejo sencillo de una mano sin necesidad de herramientas son adecuadas para alumnos de amplio rango de edades.



Clases directas con separación



Trabajo en grupo



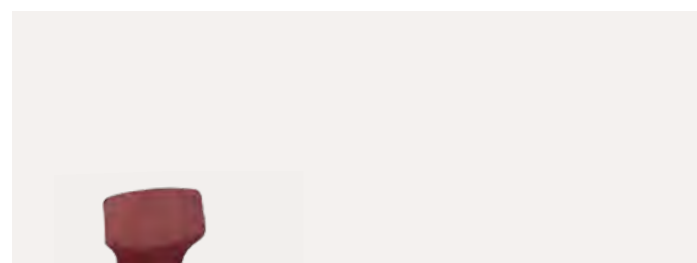
Trabajo en parejas con separación



Asientos en círculo



Trabajo en pareja



El reposapiés regulable de las sillas permite que los alumnos de distinta talla se sienten a la misma altura.



Enseñanza de varios cursos

Un concepto de espacio para todos los cursos

Estudios actuales de neurología y desarrollo muestran que el desarrollo físico, psíquico y mental de los niños no transcurren a la misma velocidad. Ya a la edad de 7 años se pueden observar diferencias notables. Por lo tanto, en la escuela primaria no solo se juntan niños de distintos entornos sociales, nacionalidades y religiones, sino también niños en distintos estados de desarrollo y con distintos requisitos de aprendizaje y con y sin limitaciones. Por ello, un colegio de primaria que pretenda ser una «escuela para todos» debe desarrollar formas de enseñanza y organización que aprovechen esta diversidad como una oportunidad. En este contexto, la enseñanza de varios cursos (EVC) es una oportunidad excelente.

En este sentido, la sala de estudio aquí representada se puede adaptar fácilmente a todas las necesidades y formas de trabajo

gracias al mobiliario móvil. Las sillas con reposapiés de regulación sencilla permiten a los alumnos de distinta talla sentarse de forma cómoda y ergonómica a la misma altura, lo que fomenta la claridad y visibilidad en el espacio. Además, las mesas triangulares permiten múltiples posiciones y constelaciones para grupos.

Los espacios separados limítrofes se pueden usar para sesiones de estudio intensivo o para conversaciones más cercanas, por ejemplo, con los padres.



Espacio separado



Clases para grupos con espacios separados



Centro de

Sala para equipos

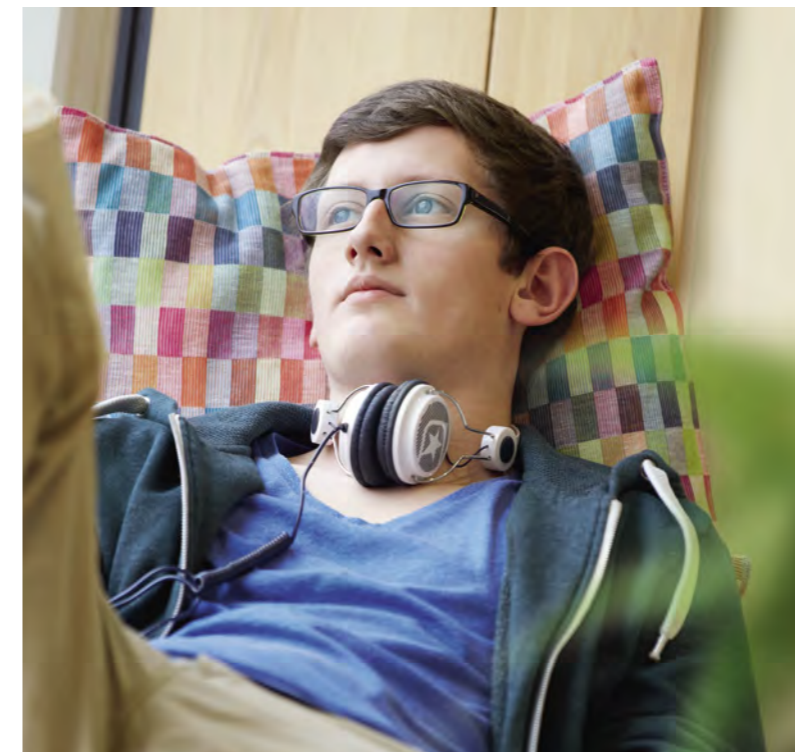
El modelo de clúster

Todos y todo bajo un mismo techo

En esta parte del edificio se albergan varios grupos de diferentes cursos con aulas y espacios separados y espacios para grupos. El corazón de estos clústeres es una sala de estar y de estudio común en el centro de cada planta. Las salas para grupos, las instalaciones sanitarias y los espacios de almacenamiento están perfectamente integrados.

Gracias al mobiliario flexible y el sistema de pizarras de guías, todas las aulas ofrecen un nivel máximo de flexibilidad en las clases sin importar el tipo de enseñanza. El amplio espacio adicional separado permite trabajar a la vez a diferentes estudiantes de varias clases.

Los pedagogos pueden usar la sala para equipos en todas las plantas como retiro para realizar trabajos de concentración o para cargar las pilas en los descansos.



Los puestos de trabajo de medios de estructura infinita están equipados con tomas de corriente y tomas de red. Las partes posteriores de las paredes acústicas se pueden usar como corchos.





Zona de estar



El sistema de armarios ofrece muchos módulos y superficies diferentes para diseñar el espacio de los pasillos de manera individual.



Guardarropa



Aprender con alegría

El aprendizaje es impensable si el alumno no disfruta. Para garantizar que así sea, se requiere una postura filantrópica que fomente un aprendizaje común.

¿Cómo funciona el aprendizaje?

El cerebro no es un músculo. No importa cuánto entrenemos o practiquemos, ya que solo aprendemos cuando nos relacionamos, tanto con las cosas como con las personas. Cada vez que descubrimos algo que nos parece importante para nosotros, «se nos mete debajo de la piel» y en el cerebro se activan los denominados centros emocionales. Estos centros se encuentran en el mesencéfalo y tienen conexiones neuronales con todas las zonas restantes.

¿Qué suponen los sentimientos para el aprendizaje?

Cuando se estimulan los centros emocionales, se genera un caos en aquellas zonas que se encargan del control físico del cuerpo. Esto es lo que percibimos como sensaciones en el cuerpo: el corazón empieza a acelerarse y empezamos a sudar. La respiración se entrecorta o nos tiemblan las piernas. Estos son los indicadores clásicos que experimentamos cuando algo se nos mete «debajo de la piel». Una vez que encontramos una solución, todo este caos vuelve a dejar paso al orden. En este contexto, se liberan semioquímicos que actúan como una especie de «abono» para estabilizar aquellas redes del cerebro que han contribuido a solucionar el problema. Por lo tanto, solo es posible aprender algo a largo plazo si contiene carga emocional, es decir, si nos genera alegría. Solo si se excitan los centros emocionales, por ejemplo, cuando algo nos sale especialmente bien o cuando descubrimos un dato nuevo, se liberarán todos los semioquímicos que desencadenan los procesos de transformación en el cerebro.

Dicho esto, ¿qué hay que hacer?

Deberíamos desarrollar una cultura de interacción en la que no nos devaluemos mutuamente ni nos tratemos como objetos, sino que nos veamos como sujetos. Esto se consigue si invitamos e inspiramos a los demás a vivir experiencias diferentes y más favorables. Hay personas que no solo consiguen animar a los demás, sino también inspirarlos, porque les genera alegría el hecho de prender una chispa en otra persona. Consiguen despertar nuevamente en los demás la disposición de volver a abrirse, de empezar algo nuevo... de abrir los ojos. Y lo verdaderamente increíble de este proceso es que siempre hay una forma de conseguirlo.

«Todas las personas empiezan el camino de su vida como exploradores y creadores.

No deben acabar como objetos de los métodos de enseñanza y educación de otros.»

(Dr. rer. nat. Dr. med. habil. Gerald Hüther, neurobiólogo, miembro de la junta directiva de la academia de desarrollo de potencial)

Centro de autoaprendizaje

Aparte de los espacios multiusos y los espacios separados, los centros de autoaprendizaje son el complemento perfecto para profundizar en la materia por cuenta propia. En este contexto, los alumnos pueden retirarse a un entorno relajado y agradable, pero también colaborar con sus compañeros mediante el trabajo por grupos. Estos centros se caracterizan por distintos espacios para la investigación, comunicación o el trabajo. Por norma general, los centros de autoaprendizaje cuentan con una biblioteca y una mediateca para los niveles de secundaria I y II. Es importante que las zonas silenciosas y las zonas de comunicación estén aisladas acústicamente, pero que la sala mantenga una estructura clara y previsible. Así basta con uno o dos profesores. Como la mayoría de los centros de autoaprendizaje son muy grandes, incluso se pueden usar para eventos pequeños.



Una habitación dentro de otra habitación

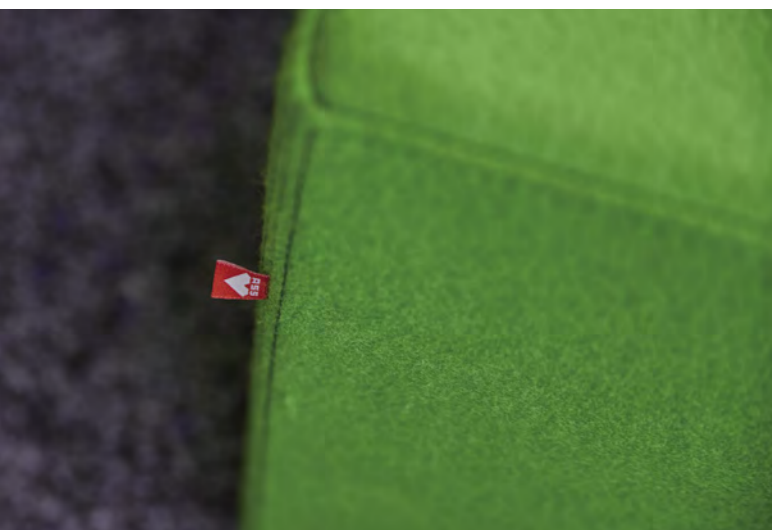
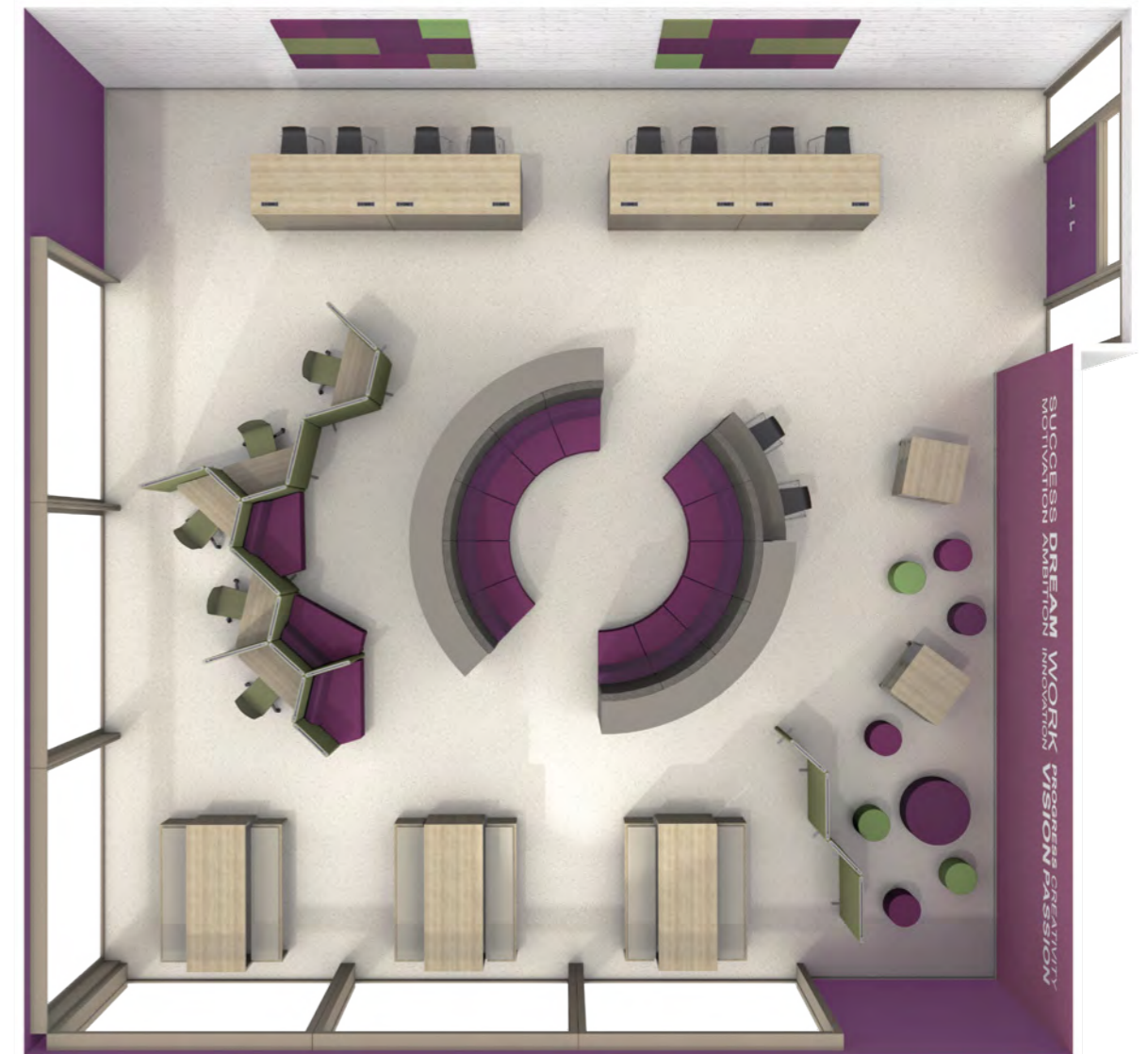
En el centro de toda actividad, pero sin renunciar a la calma

Lo más destacado de este espacio es el gran círculo central cuya parte externa sirve como biblioteca que aparte de las estanterías, también cuenta con puestos individuales. La parte interior está aislada acústicamente y ofrece a los alumnos un espacio protegido al que retirarse para leer y relajarse. Debido a su tamaño, el espacio interior también se puede aprovechar para presentaciones y debates de grupos enteros de estudio.

formas de trabajo, desde el trabajo individual y en grupo hasta espacios más aislados para hacer búsquedas web. Los puestos de trabajo individuales cuentan con paredes acústicas de separación de media altura y permiten un trabajo concentrado y aislado de las perturbaciones.

Las islas con asientos flexibles y carros de libros móviles invitan al intercambio de impresiones en grupos de mayor o menor tamaño. A pesar de las numerosas posibilidades, la sala siempre permanece organizada y previsible gracias a la división organizada en zonas.

Alrededor del círculo hay dispuestos varios puestos para distintas



ATRIO

UN BUEN AMBIENTE DE ESTUDIO COMIENZA CON EL ENTORNO ADECUADO

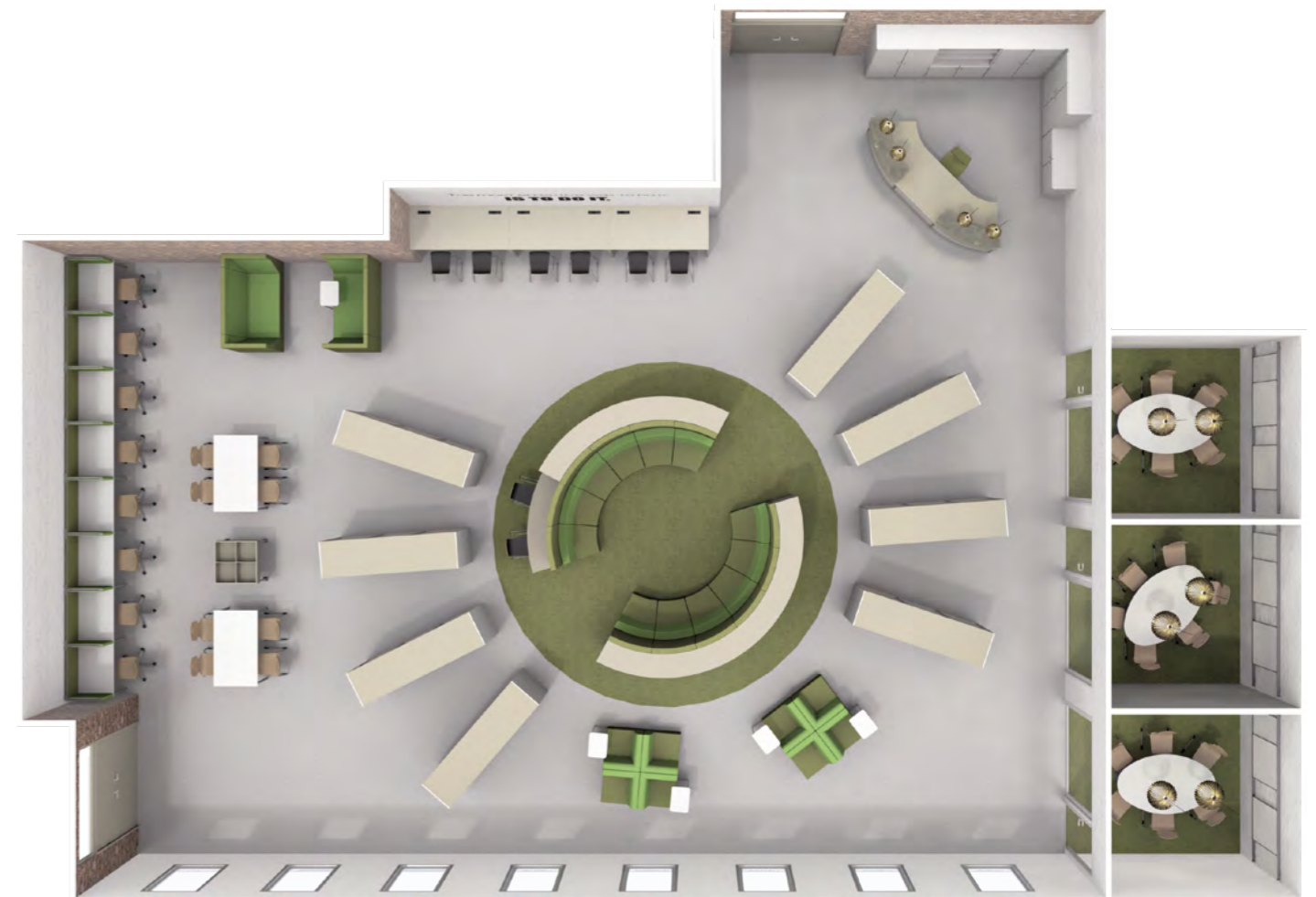
Existen numerosas teorías diferentes acerca de cómo los humanos consiguen adquirir y asimilar nuevos conocimientos. Todas ellas coinciden en un aspecto: las personas muestran preferencia por estudiar y encontrarse en espacios en los que están cómodos. Este centro de autoaprendizaje en el atrio se usa como zona de encuentro, comunicación, estudio y relajación.

Entre la biblioteca y los distintos espacios para grupos de varios tamaños, hay un espacio central de descanso con cómodas islas de sofás. Los altos respaldos, que nos ayudan aislarnos del ruido externo, no solo invitan al descanso, sino también al intercambio animado de impresiones. Todo ello sin molestar a nadie o que nos molesten.



Las mesas puente ofrecen un espacio perfecto para que se junten grupos de mayor o menor tamaño. Los puestos de trabajo de medios con tomas de corriente y de red integrados permiten un realizar búsquedas web de manera rápida y sencilla.





Los elementos del sistema flexible de pizarras de pared se pueden desplazar, girar o extraer y usar en horizontal sobre las mesas para trabajar en conjunto.



Entorno de aprendizaje

Un universo propio de aprendizaje con un centro tranquilo

Alrededor del círculo con zona acústicamente aislada se disponen en forma de estrella las estanterías de la biblioteca. Volvemos a encontrarnos con todos los puestos de estudio: puestos de trabajo TI, zonas de comunicación, zonas de retiro y puestos de trabajo en grupo.

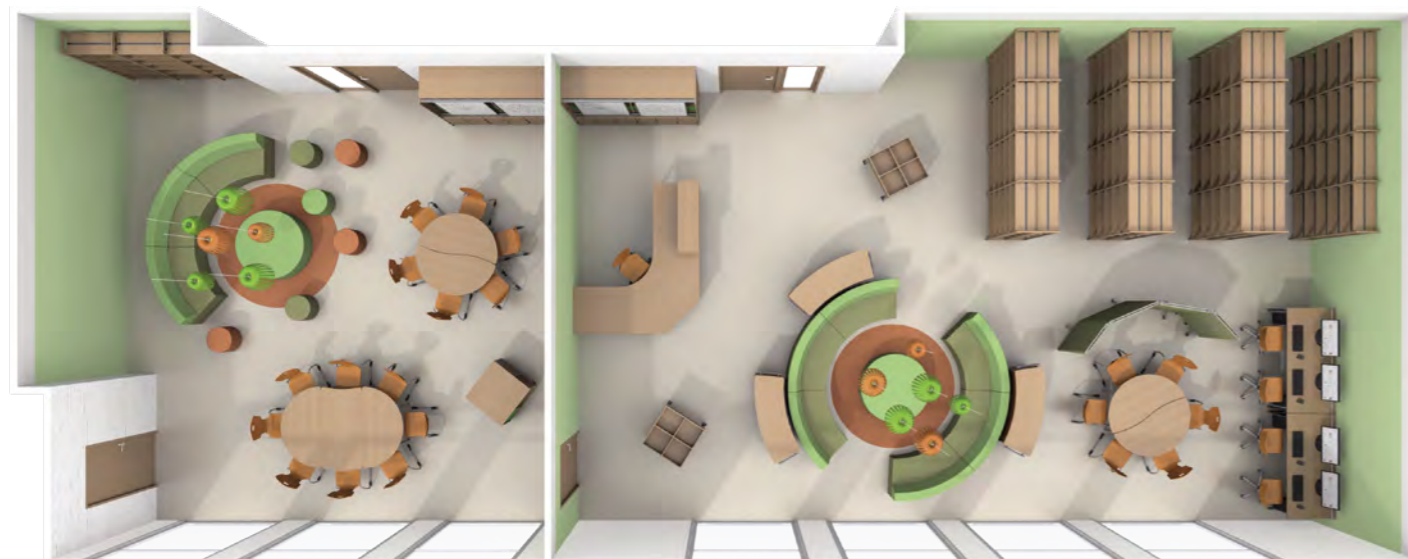
Lo interesante de esta variante son los tres espacios separados para profundizar que se pueden emplear tanto para el trabajo en grupo o por separado como para tener conversaciones de los pedagogos con los padres.

REFORMA

Solo un paso hacia el centro de autoaprendizaje

Este antiguo aula con zona separada se ha reformado para convertirlo en un centro de autoaprendizaje. El espacio, que siempre se usa bajo supervisión, cuenta con una biblioteca y mediateca y varias opciones para el trabajo en grupo y el intercambio de opiniones.

El segundo espacio adosado se puede usar para presentaciones o debates en grupo.



La estantería cubo con cajas ordenadas está abierta en todos los lados y se puede usar como isla móvil para material didáctico.



Integración de espacios de paso

El concepto de enseñanza sigue en el pasillo

Esta sala para grupos destaca por su integración del pasillo. Este tipo de ampliación de los espacios de aprendizaje no solo plantea el desafío de integrar el pasillo de manera útil a nivel óptico y funcional, sino también de respetar las exigencias específicas de las zonas de pasillo (p. ej. vías de escape, normativas antiincendios, etc.)

La idea es que alumnos de distintas clases puedan usar el espacio de la manera más flexible. Los alumnos lo pueden aprovechar como espacio de encuentro e intercambio, pero también como lugar de retiro para relajarse. También vale para hacer consultas en la web, trabajo en grupo o como punto de encuentro para círculos matinales.



División en zonas para conferencia



División en zonas para círculos matinales



Espacio de pasillo con zonas para trabajo en grupo o por parejas.

Las mesas y sillas apilables dejan mucho espacio para realizar distintas ideas. Las ruedas de las patas de las mesas agilizan y facilitan la reorganización del espacio para cualquier propósito.



Comedor

El comedor o la cafetería cumple una importante función social más allá de proporcionar un espacio para comer juntos. Sobre todo, en la escuela de horario completo se convierte en un lugar de encuentro, relax y regeneración. Para lograr un ambiente agradable en espacios de este tamaño es muy importante tener en cuenta la acústica en el diseño. Ya que es muy frecuente que la zona del comedor se junte con la recepción y la zona de eventos y, de esta manera, también se use para actividades extraescolares.

El comedor se divide en distintas zonas en función de los diferentes modelos de organización y sistemas de alimentación. En función de hasta qué punto se integre la comida e incluso la cocina en el concepto pedagógico del centro, también se pueden incluir puestos de cocina abiertos para los estudiantes.



Cafetería

Un punto de encuentro para cualquier momento

Esta cafetería de una escuela de horario completo está directamente comunicada con el comedor. Las dos barras de aperitivos con y sin personal garantizan recorridos cortos y permiten evitar largas colas incluso en horas punta.

El ambiente agradable y acogedor de la cafetería se basa en la composición armónica de los colores y el carácter natural de los materiales como las maderas domésticas provenientes de una explotación forestal sostenible.

Los elementos de descanso integrados están hechos con materiales higiénicos y fáciles de limpiar, por lo que son muy resistentes.

La amplia división del espacio en distintas zonas transmite nuevas impresiones de forma continua y ofrece numerosas zonas de retiro.

La cafetería no solo está muy concurrida por el día, en los distintos eventos de tarde también se convierte en un lugar de encuentro muy buscado por la gente.



La atractiva superficie de tela de los asientos Pagholtz® no le resta ni un ápice de resistencia. De forma adicional se incorpora el logotipo de la escuela en la parte posterior del respaldo.





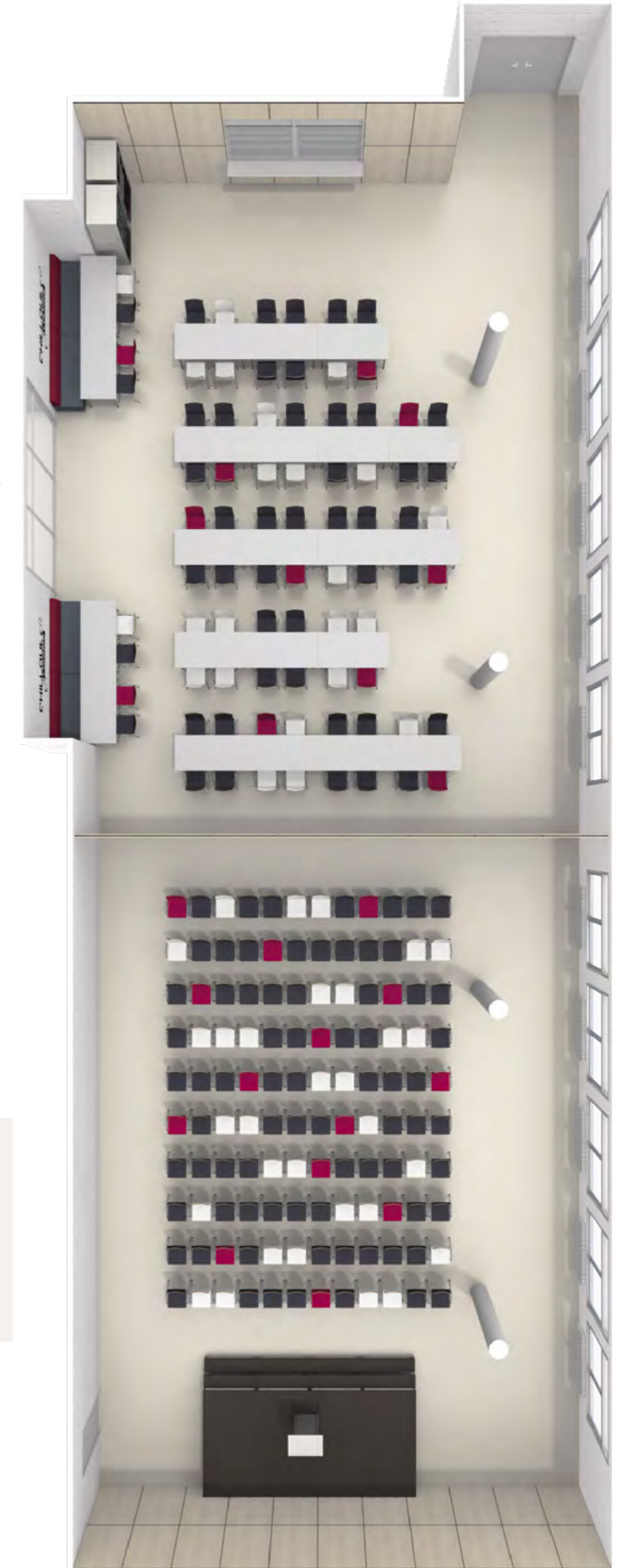
Comedor y aula Alimentación por el día y programa de tarde en el mismo espacio

El amplio comedor se puede dividir in situ mediante una pared de separación para crear un aula con un pedestal variable y sillas apilables para grandes salas.

Durante este uso secundario, el servicio del comedor puede continuar sin sobresaltos en el espacio separado.

La zona de autoservicio al lado de la ventanilla de despacho ofrece la posibilidad de adquirir bebidas y aperitivos incluso fuera del horario de atención al público.

Los pedestales y las escaleras móviles forman juntos una plataforma estable y segura.



Espacios de trabajo de profesores

El día a día de los pedagogos ha cambiado mucho debido al horario completo y los nuevos conceptos de enseñanza. Antes se trabajaban mucho tranquilos en casa, hoy tienen que hacer casi todo en su puesto de trabajo. Por lo tanto, la sala de profesores debe adaptarse a las nuevas circunstancias y ofrecer espacios para muchas necesidades distintas. Puestos de trabajo fijos o puestos no asignados de la zona común, islas de reunión o despachos independientes, el espacio debe cubrir todas las posibilidades desde el trabajo concentrado en silencio hasta una conferencia.

Una zona de cocina para café o té o varios elementos de descanso forman una zona perfecta para desconectar o intercambiar impresiones con compañeros de manera informal. Estos son

algunos de los
puntos
importantes





Sala de profesores

La sala de profesores se ha reinventado

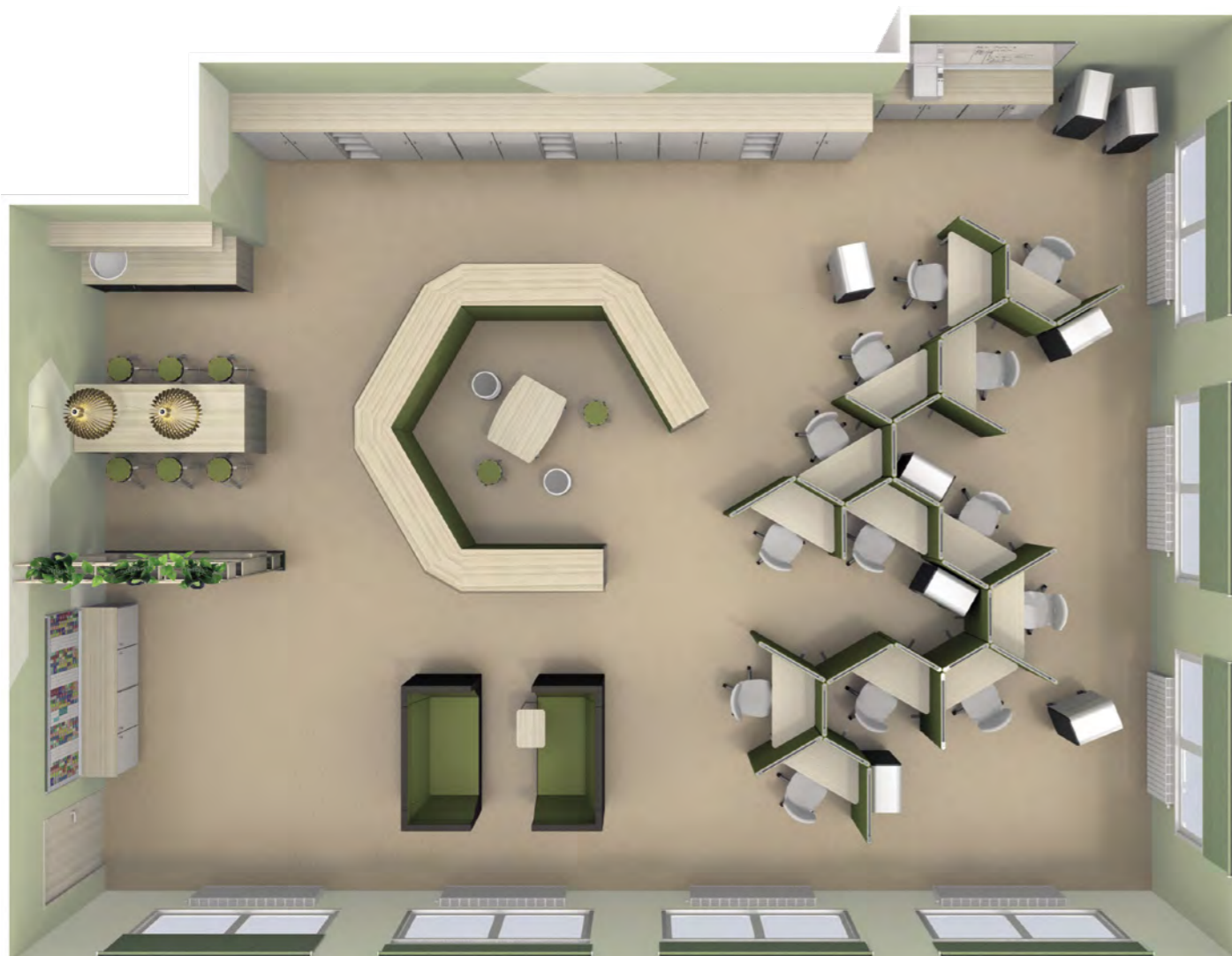
La sala de profesores cumple todas las exigencias de una sala moderna en una sola habitación bien dividida. En la zona de la entrada, justo al lado de los planes de estudio, la esquina con aplicaciones de cocina sirve como punto de encuentro e intercambio. Los sofás tipo lounge ofrecen una sensación de aislamiento acústico e invitan a relajarse y descansar.

profesores. En su interior hay una zona de retiro acústicamente aislada para trabajar de forma concentrada o para conversaciones breves en grupos pequeños.

Los puestos de trabajo individuales están dispuestos según el sistema modular de paneles COMBI. Sus paredes separadoras de aislamiento acústico permiten usar la sala de manera muy individual y garantizan el nivel adecuado de privacidad a cada profesor.

Los carritos de estantes personales para profesores facilitan la organización flexible de estos puestos de trabajo en una estructura común.

En el centro de la sala hay un hexágono abierto que en su parte exterior alberga los armarios y el guardarropa para los



Los carritos de estantes móviles se pueden unir entre sí y permiten guardar pertenencias en la sala.

Sala de profesores con sala de reuniones

Personal y profesional, unido y separado.

Este concepto les brinda todas las posibilidades a los pedagogos, ya sea para un intercambio conversacional o para trabajar.

Las paredes acústicas de separación no solo dividen el espacio en diferentes zonas, sino que también absorben el ruido.

El amplio espacio de lounge y cocina cerca de la entrada sirve como zona de recibimiento de la gente recién llegada y divide el espacio en zonas de trabajo y zonas de comunicación.

Una sala de reuniones adicional e independiente brinda el espacio perfecto para pequeñas conferencias, presentaciones y reuniones más cercanas.



Sala de profesores grande

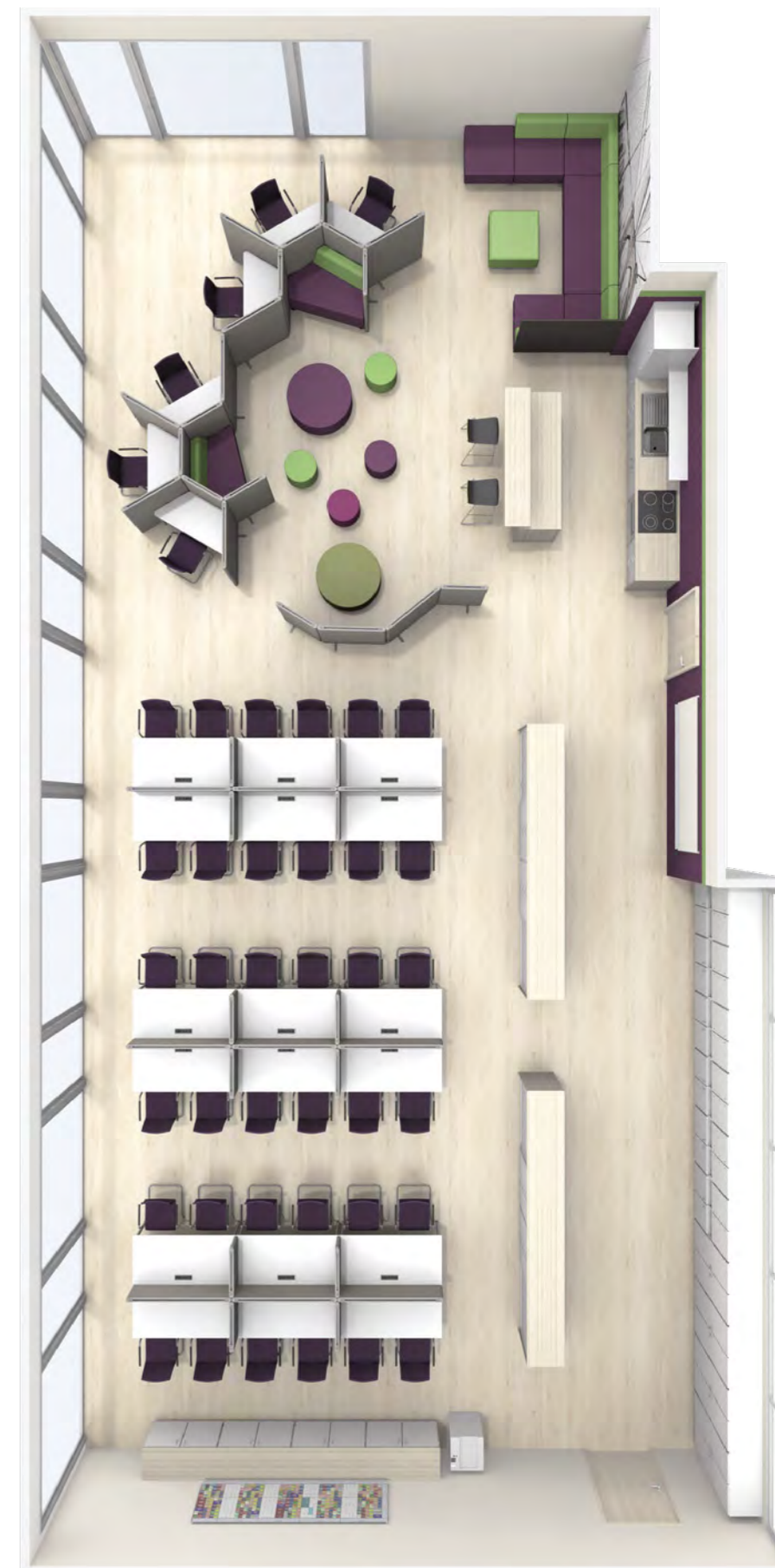
Su punto fuerte es la distribución

Solo por su tamaño, es imprescindible estructurar y dividir la sala de forma clara, ya que alberga puestos de trabajo para 42 pedagogos. Las paredes acústicas y los armarios de media altura funcionan como elementos de separación entre los puestos de trabajo y las zonas de paso y las zonas de comunicación.

Una cómoda zona común para intercambiar impresiones, espacios de trabajo individuales y protegidos para el trabajo concentrado y posibilidades flexibles de retiro para profundizar en algunos temas garantizan que cada uno encuentre el espacio que necesite.



Las formas de los cómodos muebles tapizados encajan a la perfección con la estructura de paneles de las paredes de separación. La combinación de ambos crea espacios de retiro bien protegidos.





Sala para equipos **Todos juntos y cada uno por su cuenta**

El diseño amplio y abierto de esta sala de equipo para 10 pedagogos y 4 pedagogos especiales ofrece todas las posibilidades de trabajo en silencio y concentrado sin perder la conexión con los compañeros.

Los puestos de trabajo individuales están protegidos por paredes acústicas de separación de media altura, las paredes de la sala de reuniones son de cristal y la zona lounge está dividida por un separador semitransparente.

Todos los puestos están equipados con tomas eléctricas, por lo que se ha prescindido de la creación de puestos de trabajo TI independientes.

Los armarios de tipo farmacéutico de apertura vertical ofrecen mucho espacio de almacenamiento.



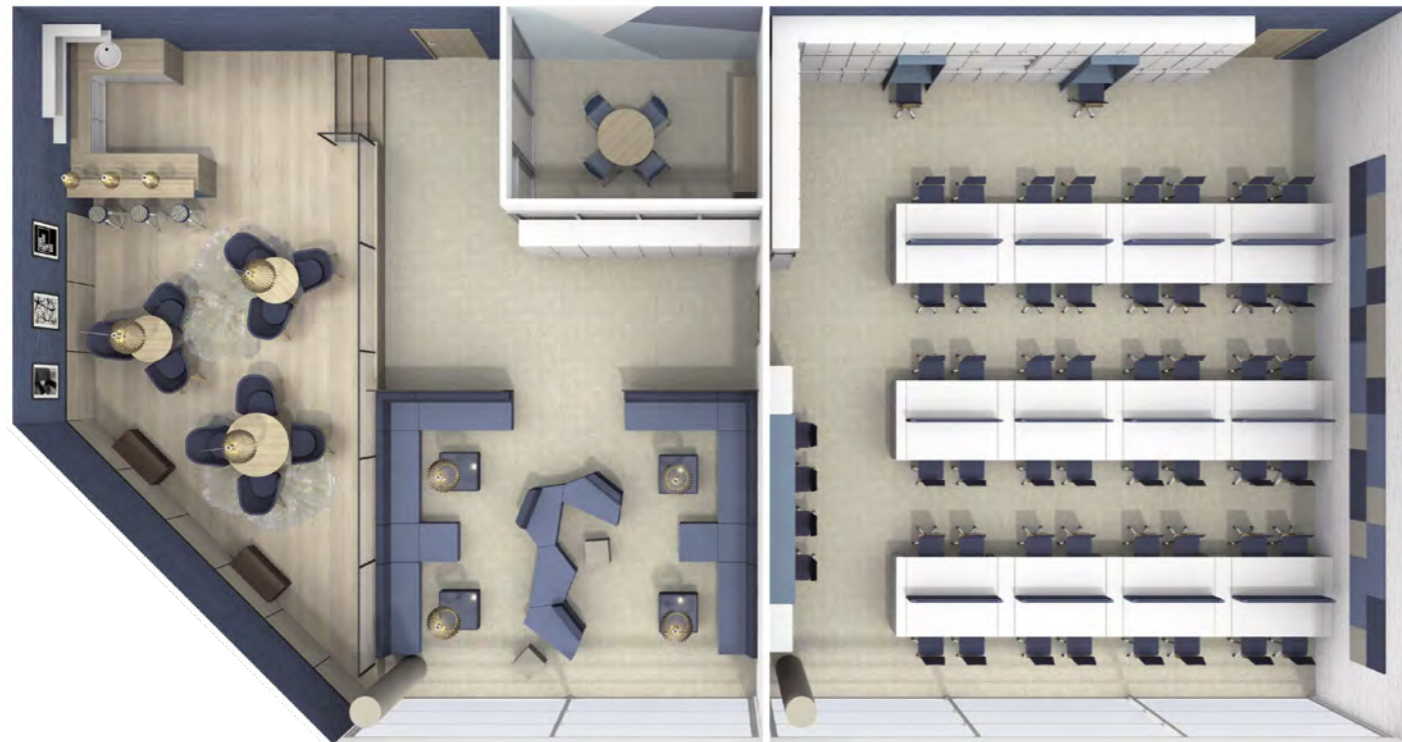
La apertura vertical de los muebles tipo farmacéutico de los puestos de trabajo aportan orden y claridad y evitan las eternas búsquedas por los cajones.



Sala de profesores triple

No es una sala de profesores, es una suite para profesores

Que existan opciones inteligentes de albergar todo lo que necesita el gremio de los profesores en una sola sala no implica que tenga que ser así. Este concepto de diseño abarca tres espacios comunicados entre sí para las distintas zonas de los profesores. La zona de aperitivos inspirada en un coffeebar es perfecta para desconectar por completo del trabajo durante los descansos. El amplio espacio de lounge también permite momentos de relajación sin pensar en el horario. Un espacio separado y protegido permite, además, tener conversaciones más cercanas, p. ej., con los padres. La zona de trabajo está diseñada y equipada de manera que todo el mundo pueda trabajar de forma concentrada a pesar del gran número de puestos en poco espacio.



Productos y materiales

A row of modern, black, curved chairs in a classroom setting, with a wooden table in the foreground. The chairs are arranged in a line, and the table is made of light-colored wood. The background is slightly blurred, showing more of the classroom environment.

En el sector de la enseñanza, cada día es un nuevo desafío de funcionalidad y durabilidad para los muebles. Llevamos más de 80 años trabajando para fabricar muebles de calidad para el sector de la enseñanza con el objetivo de contentar a nuestros clientes. Hemos desarrollado materiales nuevos, procedimientos de producción innovadores y soluciones detalladas inteligentes para convertir el estudio y la enseñanza en tareas más cómodas y seguras.

Aunque seguimos siendo humildes, estamos muy orgullosos de nuestros logros. En las próximas páginas le presentaremos una vista general de una parte de nuestra gama de productos.

Asientos



Flex-Z

- Bandeja de plástico ergonómica de resistente polipropileno en 7 colores atractivos.
- Su forma permite también sentarse al revés, rodear la silla con las piernas o sentarse de manera informal
- Cuenta con una ranura para la ventilación y para descargar la columna vertebral
- Permite aprovechar las tres dimensiones gracias a su estructura en forma de Z
- El protector de suelo Floorsafe® cuida el suelo mediante el apoyo completo del deslizador



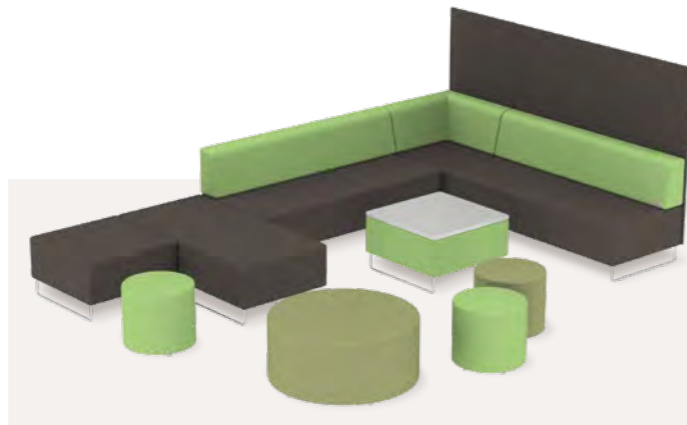
Silla apilable

- Bandeja maciza Multiplex de haya, pintada de manera respetuosa con el medioambiente
- Bandeja opcional con revestimiento CPL duradero de color
- Con acolchado de asiento y respaldo opcional
- Gracias al estructura para sillas, también se puede apilar con acolchado
- Unión en hileras



Silla con reposapiés

- Una silla especialmente desarrollada para dar clase a la altura de los ojos de los alumnos
- Reposapiés de núcleo sólido
- Regulación del reposapiés con una mano y sin necesidad de herramientas
- Protección contra vuelcos en la zona delantera de la silla
- Se puede combinar con bandeja Flex de plástico o bandeja Pagholz®



Muebles tapizados

- Diseño moderno
- Módulos individuales libremente combinables, por separado o en unión fija
- Función de separación y aislamiento acústico gracias a los respaldos elevados
- Gran selección de tapizados resistentes y fáciles de cuidar
- Telas de calidad B1 de manera opcional

Escribir



Mesas en forma de S

- Placas de mesa con una forma moderna y extraordinaria
- estructura soldado de forma fija
- Tamaños de estructura para todas las edades
- Protector de suelo con compensador de nivel
- Ruedas opcionales



Mesas apilables

- Apilamiento sencillo de las mesas por la parte frontal gracias a la construcción especial del estructura
- Posibilidad de colocación sin espacios
- Disponible de forma opcional con placas de mesa ASSODUR®, Woodmark o Woodplac diseñadas especialmente para el entorno escolar
- Tamaños de estructura para todas las edades
- Protector de suelo con compensador de nivel, disponible con 2 ruedas de manera opcional



Mesas triangulares

- Mesa perfecta para trabajo en grupo de 2-8 personas
- estructura soldado de forma fija
- Tamaños de estructura para todas las edades
- Protector de suelo con compensador de nivel, disponible con una rueda de manera opcional
- Disponible de forma opcional con placa de mesa ASSODUR® diseñada especialmente para el entorno escolar



Mesa plegable

- Fácil de plegar y fácil de apilar gracias a las almohadillas de goma dura
- Carro de apilamiento adecuado disponible
- Placa de mesa con revestimiento de resina de melamina de varias capas resistente a los arañazos y golpes y con efecto antideslumbrante
- Disponible de forma opcional con bordes ASSODUR®
- Disponible de forma opcional con armazón de madera maciza pospuesto (esconde el mecanismo de plegado)

Trabajo



Mesas puente

- Combinación de mesa y banco con forma simétrica
- Disponible en distintas alturas y anchos
- Las mesas altas cuentan con un tubo reposapiés
- Construcción especialmente resistente
- Bancos disponibles con cojín para asientos de manera opcional



Puestos de trabajo de medios

- Construcción infinita
- Tomas de corriente y tomas de red
- La parte posterior se puede usar como un corcho
- Gran espacio de almacenamiento en la parte superior
- Altura de mesa ajustable a medidas ISO 4-7



Mostradores de medios

- Se pueden colocar libremente en el espacio
- Tomas de corriente y tomas de red integradas
- Cableado oculto
- Diseño simétrico moderno
- Dos puestos de trabajo de pie



Pizarras deslizables

- Elementos de pizarra ligeros para extraer de las guías
- Perfectas para trabajo en grupo o la presentación posterior de los resultados
- Posición plana de las pizarras sobre las mesas
- Protección de los bordes gracias a bordes elásticos ASSODUR®
- Para montaje en pared o integrado en armarios

División y espacio de almacenamiento



Combi

- Sistema de pared acústica para división de espacios de trabajo o separación de puestos de trabajo individuales
- La estructura especial de las paredes reduce la interferencia del ruido en el espacio gracias al aislamiento acústico
- Patas plegables
- Sistema concatenado para unir las paredes entre sí
- Posibilidad de integración de tomas de corriente



Botiquines

- Contenedor vertical con mucho espacio de almacenamiento
- Protección visual para mayor intimidad
- También sirve como mostrador para conversaciones breves en el puesto de trabajo
- Extensión completa sobre ruedas de marcha suave
- Variantes de equipamiento con cajas ordenadas



Carrito de estantes

- **Uso multifunción como espacio de almacenamiento en la mesa, separador del espacio o pequeño mostrador**
- **Variantes como carrito de estantes abierto por un lado o como carrito con cerradura**
- **Disponible de manera opcional con superficies de pizarra blanca en los laterales**
- **La pared posterior de aislamiento acústico ayuda a minimizar las interferencias por ruido**
- **Sistema concatenado para unir varios carritos, p. ej., para formar un armario para material**



Armarios de pasillo

- Construcción infinita
- Integración de huecos de asientos sin alterar las vías de escape
- Aprovechamiento perfecto del espacio gracias al uso de armarios complementarios
- Gran repertorio de equipamiento interior
- Disponible de forma opcional de material de tableros B1

Un buen ejemplo de enseñanza

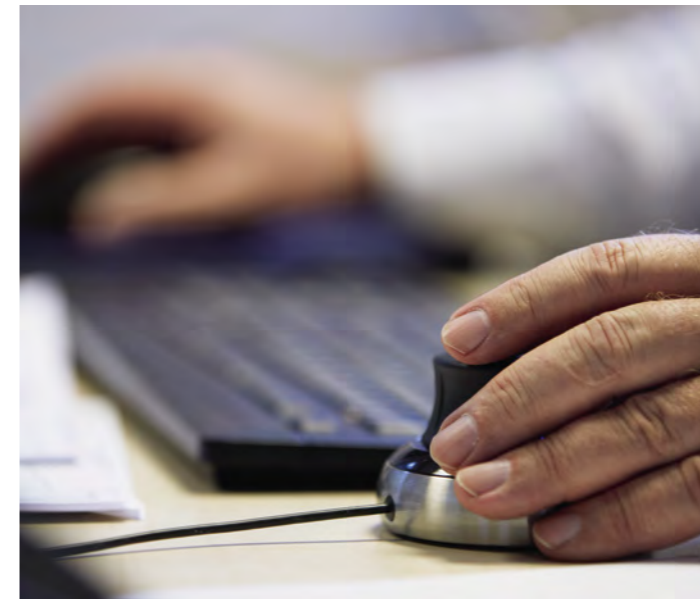
El trato respetuoso de los recursos es síntoma de nuestra convicción de que la calidad y la sostenibilidad van de la mano. Ya que como decoradores de espacios de enseñanza tenemos una responsabilidad especial: nuestros productos marcarán a las generaciones futuras.

Por ello, nos esforzamos por garantizar un trato respetuoso con la naturaleza y el medioambiente a través de las siguientes consignas:

- No usamos maderas tropicales.
- No usamos sustancias que contengan disolventes
- Nuestros valores de emisiones están muy debajo del límite legal
- Nuestra producción mantiene un nivel bajo de generación de polvo y ruido
- Reducimos el uso de embalajes
- Cuidamos los procesos de eliminación eficientes

Nos alegramos cuando se premia nuestro compromiso: nuestros productos reciben continuamente nuevos certificados y sellos de calidad. Esto es lo que nos motiva todos los días para llevar la calidad y la seguridad a la práctica.

Y también para trabajar en muchas innovaciones que intentamos dotar de mayor transparencia mediante controles regulares por parte de peritos independientes en nuestros propios laboratorios. Porque la calidad es nuestra referencia, en el presente y en el futuro.



Nuestra herramienta más importante: el oído

Cuando en ASS desarrollamos un nuevo producto trabajamos primero con el oído. Ya que nuestra experiencia nos ha enseñado lo siguiente:

nuestros clientes saben exactamente qué requisitos debe cumplir su silla o mesa ideal. Por ello, nos tomamos el tiempo de escucharle con atención.

Como resultado, creamos muebles como Flex, permiten una enseñanza flexible y están a la altura de la exigente vida cotidiana de las escuelas. Flex está lleno de ideas inteligentes: su respaldo tallado permite sentarse al revés para que sus «propietarios» no tengan que prescindir de una movilidad saludable. Sus protectores de suelo no solo cuidan el suelo, sino también la paciencia de las personas.

Flex solo es uno de los numerosos ejemplos que nos muestran que en la planificación y fabricación de sillas y mesas nos encanta aprender de nuestros clientes.

Nuestro servicio de atención ya le asesora durante la planificación y la concepción de sus espacios para poder tener en cuenta todos sus deseos y requisitos desde el principio. Le aportamos diseños muy realistas de sus proyectos para que pueda visualizar cómo afectarán nuestras ideas a su forma de vivir y trabajar. Así creamos espacios en función de sus ideas, ASS será su socio más competente.





Resistente a productos químicos



Resistente a las manchas y a la abrasión



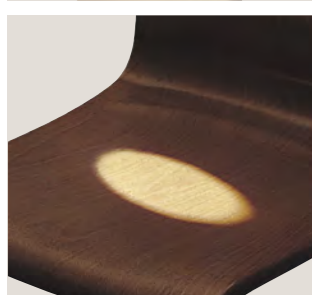
Difícilmente inflamable y autoextinguible



Resistente a los arañazos y al desgaste



Resistente a los golpes y a las roturas



Resistente a la luz

Pagholz®

Confiamos en PAGHOLZ®, un invento de nuestra empresa, para cualquier lugar en el que los muebles se utilizan de forma especialmente intensiva.

Para PAGHOLZ® se preparan con mucha dedicación chapas finas, se pintan de forma individual y se impregnan con resina sintética. A continuación, las prensamos bajo calor con hasta 2000 toneladas de presión para darles la forma deseada.

PAGHOLZ® tiene un aspecto natural de madera maciza y ofrece mucho más:

- Gran estabilidad de forma
- Alta resistencia a los arañazos y al desgaste
- Resistencia a los golpes y a las roturas
- Resistencia a las manchas y a la abrasión
- Resistencia a la luz y a los productos químicos

Esto se traduce en facilidad de limpieza y en un material de difícil inflamación y autoextinguible que además se puede impermeabilizar a petición con resina especial.

Se lo aseguramos, utilizamos madera de haya realmente autóctona procedente de arbolados que se reforestan cuidadosamente. Y, por supuesto, todos los productos de PAGHOLZ® ofrecen una gran durabilidad y son reciclables.



Borde láser sin junta

Hemos desarrollado un nuevo procedimiento para bordes cuadrados y muebles especialmente redondeados de polipropileno: el borde láser sin junta. Este proceso permite soldar los bordes sin fugas directamente a la placa mediante láser y de manera especialmente resistente.

La ventaja principal: se olvida para siempre de las juntas visibles de pegamento en las que se puede soltar el borde. Gracias a los bordes sin juntas, estos muebles son mucho más robustos y resistentes a la humedad, sobre todo al vapor de agua, una característica muy útil, por ejemplo, en las clases de plástica.



Borde Assodur®

En los bordes ASSODUR®, el borde elástico de poliuretano se vierte en estado líquido en un molde metálico pegado al borde de la mesa. Debido a la fuerte interconexión con el material de los tableros, se crea una unión especialmente duradera con la madera aglomerada. Los bordes ASSODUR® disponibles en tres colores no contienen PVC y son resistentes a los golpes y la fricción.



Madera maciza

Los bordes de madera maciza ASS están pegados a la madera aglomerada de forma fija, tienen un aspecto de máxima calidad y protegen los exigidos bordes de los muebles. Para los casos de máxima exigencia ofrecemos nuestra banda de borde oculto, en este caso la madera aglomerada cuenta con un

revestimiento adicional de una placa HPL de 0,8 mm de grosor en cada lado. Este revestimiento de HPL es resistente a los arañazos, a los golpes y abrasión, ignífugo y adecuado para el contacto con alimentos y además, está hecho con materias primas renovables.

Paneles decorativos Ass

Cuando los niños necesitan soltar toda su energía, es importante que las mesas en las que se sientan sean especialmente resistentes a arañazos, golpes y la abrasión. Por ello, hemos decidido recubrir todas nuestras mesas de madera aglomerada con paneles decorativos estándar de ASS con varias capas de resina de melamina muy resistente.

De esta forma, los muebles escolares no solo sobreviven el exigente día a día en las escuelas, sino que también son fáciles de limpiar y cuentan con efecto antideslumbrante.



Woodmark®

Nuestras placas portadoras MDF cuentan con resinas especiales para una calidad especialmente resistente. Prensamos las capas de cubierta superior e inferior de paneles decorativos con revestimiento de resina de melamina con el tablero, aplicando calor y gran presión en un molde metálico. De esta forma, las superficies Woodmark® son especialmente resistentes a los golpes, los arañazos y la abrasión. Gracias a su textura ASS son únicas, fáciles de limpiar y cuentan con efecto antideslumbrante. Los bordes redondeados reducen el riesgo de lesión.

Woodplac®

Nuestros tableros Woodplac® de haya maciza Multiplex con tableros decorativos o de manera opcional, con finas chapas de madera rebanada auténtica. Las superficies siempre están revestidas con varias capas de resina de melamina, por lo que son especialmente resistentes a golpes, arañazos y a la abrasión. Los tableros sin astillas y con efecto antideslumbrante son menos propensos a sufrir daños y a causar lesiones debido a sus bordes redondeados.

Floorsafe®

Reduce los daños en el suelo y el riesgo de deslizamiento al inclinar los elementos. De esta forma, el nivel de ruido es mucho menor y esto es bueno para la paciencia y para el suelo de las aulas. La ubicación de los tornillos en la parte superior evita arañazos. Las sustituciones se realizan de forma rápida y sencilla.



Contacto

Su persona de contacto de distribución

ASS-Einrichtungssysteme GmbH
ASS-Adam-Stegner-Straße 19
96342 Stockheim
Germany

Tel.: +49 09265 808-0

Fax: +49 09265 808-201

Correo electrónico

info@ass.de



DER BILDUNGSEINRICHTER.